

НОД с элементами развлечения
« Зимние олимпийские игры»
(приурочено к декаде инвалидов)



Воспитатели:

**Орлова М.М.
Грунвальд О. Б.
Солякина Е.О.
Печёнкина Т.А.**

Томск 2016 г.

Зимние олимпийские игры

Цель: укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств. Приобщение воспитанников к традициям большого **спорта**.

Цели интегрируемых областей:

Здоровье: укреплять и охранять здоровье детей, прививать интерес к физической культуре, формировать и совершенствовать основные виды движений.

Музыка: обогащать музыкальные впечатления, учить выразительно и ритмично двигаться под различную музыку.

Безопасность: закреплять умение соблюдать правила пребывания на улице, правила поведения во время подвижных игр.

Познание: Обогащать представления о видах **спорта**.

Коммуникация: развивать навыки диалоговой речи, умения отвечать на поставленный вопрос, развивать свободное общение со взрослыми.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей.
2. Систематизировать представления детей о **зимних видах спорта**.
3. Выявить **спортивные** интересы и способности дошкольников посредством проведения эстафет.
4. Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет, игр.
5. Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и **проигрывать**.
6. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе игровой и двигательной деятельности; развивать логическое мышление, память, слуховое восприятие посредством отгадывания загадок.
7. Пропагандировать значимость физической культуры и **спорта**, в том числе **олимпийского движения**; развивать интерес к ним.
8. Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе **спортивного мероприятия**; вызвать эмоциональный отклик.

Программное содержание:

Воспитатель:

Добрый день, дорогие ребята! Добрый день уважаемые гости!

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет!

Проводим **праздник спорта** «Зимняя олимпиада»

Мы в честь зимы

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт-ура!»

Знаете ли вы, что такое **Олимпийские игры**? Один раз в четыре года **спортсмены** всего мира приезжают на **Олимпиаду для того**, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т. д.

Так давайте и мы в нашем центре устроим

Олимпийские Игры!!!

Но сначала я хочу, ребята, проверить, насколько вы внимательны и как много знаете про зиму

/проводится игра “Доскажи словечко”

С неба тихо, как во сне,

Падает на землю ... (**снег**).

И летят пушинки –

Белые ... (**снежинки**).

На дорогу, на лужок

Тихо падает ... (**снежок**).

Словно в белый пуховик

Нарядился ... (**снеговик**).

На дороге, посмотри –

С красной грудкой... (**снегири**)/

Молодцы. А теперь пора проверить, какие вы ловкие, да быстрые. Надоделиться на 2-е команды.

Воспитатели помогают детямделиться на две команды, выбирают название командам: «Снежинки», «Льдинки»

Воспитатель:

Много снега намело,

Всё кругом белым-бело!

Сейчас проверим, умеете ли вы снежки лепить

(если погода располагает, то дети начинают лепить снежки и складывать в обруч. Если погода морозная, и снежки лепить не получится, то можно предложить детям готовые снежки – из бумаги)

Ну, что много снежков налепили? (да)

Что стоите вы тогда?

Олимпийские игры начинать пора.

Будем мы в снежки играть,

Метко в цель попадать!

1 эстафета

«Попади в цель»

(ребята из разных команд по одному подходят к черте и метают снежок в корзинку, воспитатель ведёт подсчёт очков)

(подводит итог конкурса)

Старались все. Молодцы!

Воспитатель:

Продолжаем наши зимнюю олимпиаду! Отгадайте, ребята загадку

Покружилась звёздочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

(снежинка)

2 эстафета.

«Бег парами в обручах»

Добежать и не упасть до флажка и обратно. Передать обруч следующей паре.

Воспитатель:

Во дворе с утра игра,

разыгралась детвора.

крики: "шайбу!мимо!бей!"-

там идёт игра. (хоккей)

По сигналу каждый игрок должен клюшкой забить шайбу в ворота, затем передать клюшку другому игроку. (2-ворот,2 клюшки. 2-шайбы).

3 эстафета

«Хоккей с мячом»

Детям предлагают как можно больше мячей загнать в ворота.

4 эстафета

«Гонки на санках»

Дети ставят санки на одну линию .По сигналу «Вперёд»-передвигаются до обозначенного ориентира и обратно.

5 эстафета

«Не урони шарик»

Перенести воздушный шар на лопате.

Воспитатель:

(подводит итог соревнований)

Молодцы, ребята. Все вы очень здорово соревнуетесь. Я считаю, что наши Олимпийские игры состоялись. Ура!

А теперь давайте поиграем? Ребята, а кто самый главный зимой? (Дед мороз)

Проводится подвижная игра «Дед мороз»

Выбирается водящий. Дети встают в 1 дом. Дед мороз стоит между домами и не пускает детей во 2 дом.

Я мороз, красный нос

Кто из вас решится

В путь дорожку пуститься?

Дети должны перебежать во 2 дом, чтоб их не задел Мороз. Кого из детей задели, замерзает и остаётся на месте.

Воспитатель:

Дети все соревновались.

Не устали, а взбодрились.

Пора игры завершать,

в центр наш скорей шагать.















